

# decálogo para educadores

Por **Victoria Camps** Catedrática de Ética de la UAB ■ Ilustraciones de **Laura Polls**



1.

## Educar es enseñar cosas

Dicho de otra forma, el “dejar hacer” no es un buen principio para educar. Educar significa enseñar cosas, desde las más instrumentales a los valores de la convivencia. Aunque es posible enseñar sin educar (incluso maleducando), no lo es educar sin enseñar. Las tendencias actuales a sobreproteger al niño y permitirle todo son contraproducentes para quien lo que necesita son conocimientos, dirección y criterio para orientarse en la vida. \_\_\_\_\_

dor. Es cierto que la sociedad mercantilizada educa sólo para consumir y para competir. El entorno audiovisual y mediático, por su parte, no tienen entre sus objetivos el enseñar a vivir bien respetando a los otros. Pero la educación siempre ha ido contracorriente. Si no, no sería necesaria. \_\_\_\_\_



3.

## Enseñar el valor de la cortesía y las buenas maneras

No por ser convencionales y un tanto hipócritas las buenas maneras son prescindibles. Al contrario, constituyen el marco de la convivencia amable y pacífica. Son las formas externas del respeto debido al otro. Ayudan a canalizar la agresividad y a gobernar las emociones. Despreciarlas significa prescindir de los cimientos de la buena educación. \_\_\_\_\_

4.



## Saber decir que no

Poner límites es una de las tareas de la educación. No ponerlos es condescender a todos los deseos y apetencias, sean o no convenientes. Ni los niños representan la edad de la inocencia en la que todo ha de ser bueno y aceptable, ni las frustraciones y los contratiempos dejan de ser una escuela de aprendizaje inevitable. Decir que no es tratar de enderezar lo que se presume que crece torcido. \_\_\_\_\_



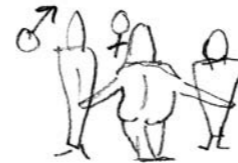
5.

## Enseñar el valor del esfuerzo

Todo aprendizaje supone autodominio, esfuerzo, sacrificio, constancia. Unos valores instrumentales sin los cuales será difícil aprender a vivir. Aunque es posible enseñar deleitando, el deleite no elimina el esfuerzo,

más bien es el resultado del mismo. Gracias al hábito del esfuerzo, el que aprende es menos consciente de que está aprendiendo. \_\_\_\_\_

6.



## Inculcar criterios para saber discernir y elegir bien

Las sociedades laicas que tratan de evitar los dogmatismos y las doctrinas rígidas necesitan, sin embargo, ciudadanos con criterio para poder decidir por sí mismos. No adaptarse a los modelos dominantes ni seguir la última moda es la condición para ser de verdad autónomo y pensar por uno mismo. \_\_\_\_\_

8.



## Enseñar que la libertad no es contraria a las normas ni al compromiso

No hay vida en común ni democracia sin unas reglas del juego. Aceptarlas no es renunciar a la libertad sino hacerla posible. Durante un cierto tiempo funcionó y se aplaudió el eslogan: “educar en la libertad”. No hay que educar “en” la libertad, sino “para” ser libre, entendiendo que el ejercicio de la libertad debe ser coherente con el conjunto de los valores democráticos y cívicos. \_\_\_\_\_

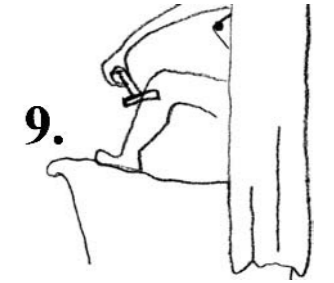


7.

## Enseñar que la felicidad y el bienestar no son lo mismo

Según los filósofos, el único fin de la vida humana es la felicidad.

Pero también según ellos, no todo el mundo sabe en qué consiste la felicidad. La sociedad de consumo la identifica con la adquisición de bienes de consumo. Es fácil quedarse con esa idea si la educación no se preocupa por desmentirla y corregirla ofreciendo alternativas. \_\_\_\_\_



9.

## Enseñar con el ejemplo

La educación es una práctica. La teoría ayuda pero, por sí misma, no educa. El ejemplo consecuente con las enseñanzas que se pretenden inculcar es el mejor método de persuasión. Por el contrario, quien no predica con el ejemplo sólo consigue perder autoridad y credibilidad. \_\_\_\_\_



10.

## Educar requiere tiempo

A los hijos y a los alumnos hay que dedicarles, sobre todo, tiempo. Todos los aprendizajes son lentos y exigen repetición y mucha paciencia. Los resultados nunca son inmediatos. La educación es lo único que no se puede subrogar, es responsabilidad de cada uno. \_\_\_\_\_

## Superar la impotencia

Expresiones como “no se puede hacer nada”, “todo es inútil”, “la realidad nos desborda”, deben desaparecer del vocabulario del educa-